

Starttaal 2F

Leerwerkboek deel A

Methode Nederlands voor het mbo



Egberdien Prins • Suzanne Dieleman • Antje Diepersloot • Ruth Jansen
Bregje Cruijsberg • Marleen Tienstra • Suzet Volders • Lieke van Pagée • Carrien Brinkman
Michael Mandersloot • Marjan Dorresteijn • Ruud van den Belt • Rieke Wynia

uitgeverij
~deviant

Verantwoording van de methode

Starttaal is de nieuwe methode Nederlands van Uitgeverij Deviant. **Starttaal** is ontwikkeld voor mbo-leerlingen die een beroepsopleidende leerweg volgen en aan het einde van hun opleiding examen op 2F- of 3F-niveau moeten doen. Het betreft voornamelijk leerlingen in de leeftijdscategorie van 16 tot en met 25 jaar die fulltime naar school gaan. De methode **Starttaal** is sectoronafhankelijk en speelt in op de belevingswereld van deze leerlingen.

Leerwerkboeken

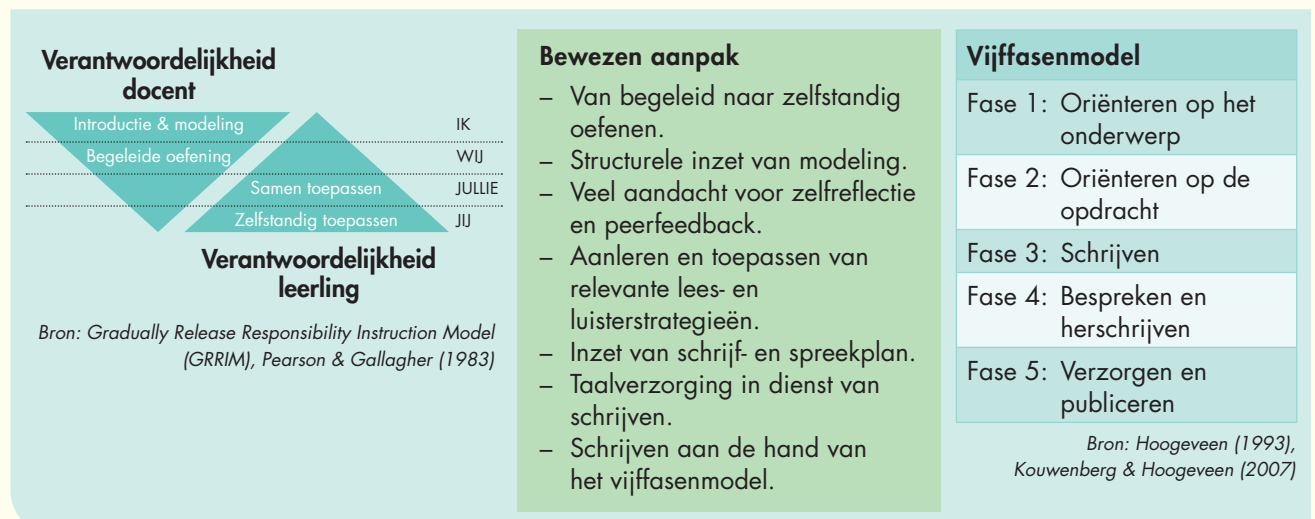
De methode **Starttaal** bestaat voor zowel 2F- als 3F-niveau uit twee leerwerkboeken: deel A en deel B. De leerling oefent in deze leerwerkboeken met de taalvaardigheden **lezen**, **luisteren**, **taalverzorging**, **schrijven**, **spreken** en **gesprekken voeren**. In de leerwerkboeken worden theorie, voorbeelden en opdrachten na elkaar aangeboden.

Deel A

In deel A van **Starttaal 2F** oefent de leerling met taal in een betekenisvolle en functionele context. Deel A biedt een **cursorische aanpak** binnen thema's die de doelgroep aanspreken. De leerling oefent stapsgewijs met de lesstof die nodig is om het vereiste 2F-niveau te bereiken. In deel A krijgt de leerling bovendien alle bagage mee om aansluitend te starten met de examenvorbereiding in deel B.

Deel B

Als een leerling alle opdrachten in deel A heeft gemaakt, kan hij starten met de examenvorbereiding in deel B. Deel B biedt de leerling naast **examenvorbereiding** per taalvaardigheid ook **oefenexamens** voor de receptieve en productieve vaardigheden. Een leerling die de opdrachten in zowel deel A als deel B heeft gemaakt, is klaar voor de examens op 2F-niveau.



Aanvullende materialen bij de leerwerkboeken

Uitgeverij Deviant biedt docenten die met **Starttaal** werken **aanvullend materiaal** bij de leerwerkboeken. Dit aanvullende materiaal bestaat onder meer uit:

- antwoordmodel inclusief handreiking per opdracht;
- thematoetsen;
- kijk- en luisterfragmenten;
- aftekenkaarten;
- controle- en feedbackformulieren.

Deze aanvullende materialen zijn **kosteloos** te downloaden van de methodesite *Studimeter.nl*. Docenten kunnen een inlogcode aanvragen voor *Studimeter.nl* door een e-mail te sturen naar servicedesk@studimeter.nl.

Spraakwater

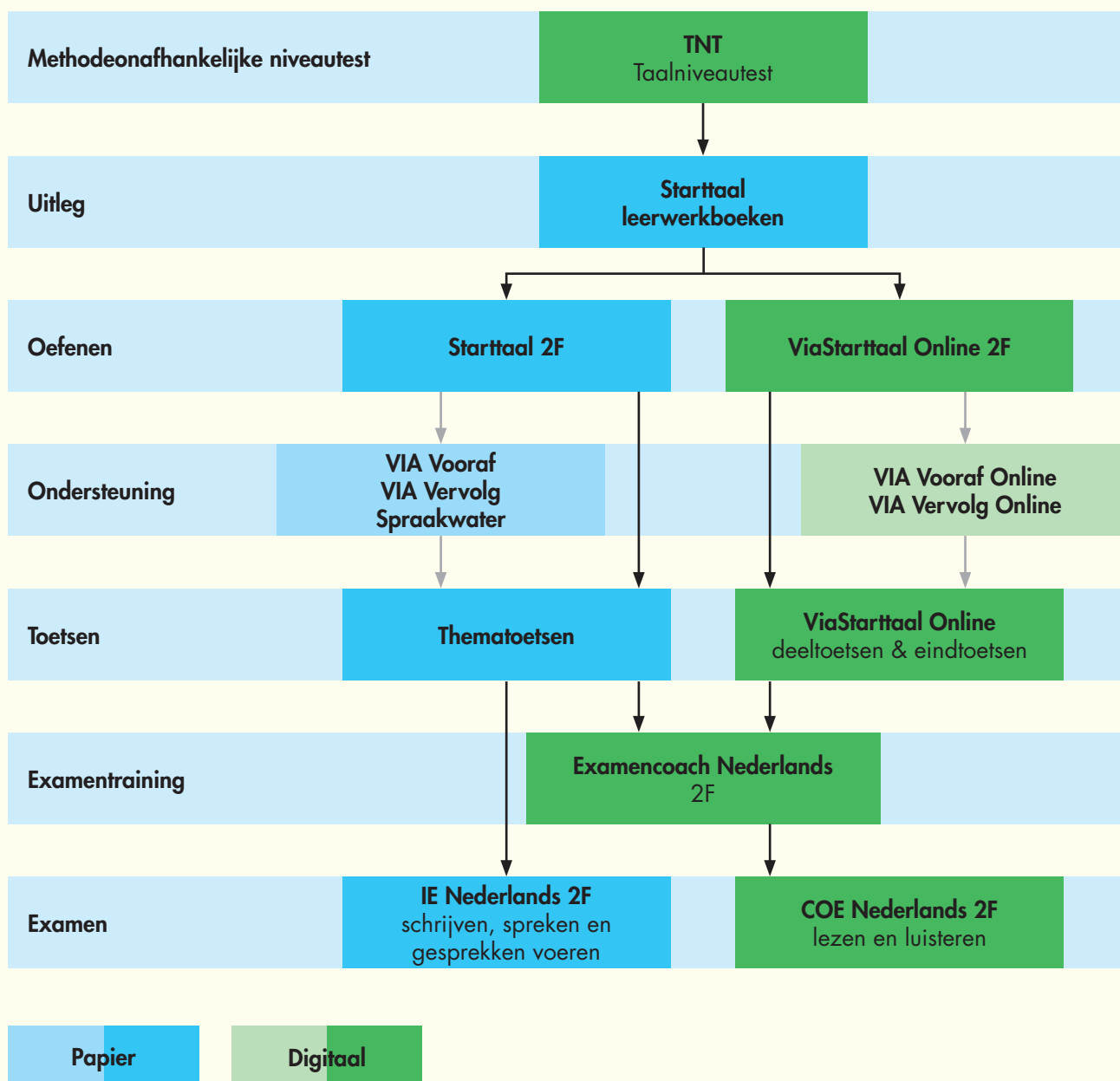
Als aanvulling op de methode *Starttaal* kunnen docenten het **kaartspel** *Spraakwater* inzetten. Met *Spraakwater* trainen leerlingen op een leuke en interactieve manier hun gespreksvaardigheid. Leerlingen worden in het spel uitgedaagd keuzes te maken en te beargumenteren, actief naar elkaar te luisteren en op gepaste wijze te discussiëren.

Naast de speelkaarten vinden de leerlingen in *Spraakwater*:

- een tipkaart voor het stellen van open vragen;
- een kaart met gespreksregels waaraan iedere speler zich tijdens het spel moet houden.

Van nulmeting tot examinering

Uitgeverij Deviant biedt de volgende lesmaterialen om leerlingen taalvaardig te maken op 2F-niveau:



TNT

De *Taalniveautest (TNT)* is een methodeonafhankelijke **online niveautest Nederlands**. Met de *TNT* kan de docent het startniveau Nederlands van een leerling bepalen. De docent kan de *TNT* ook als voortgangsinstrument inzetten. De *TNT* meet het niveau van de volgende onderdelen: lezen, spelling, stijl, woordkennis en luisteren.

ViaStarttaal Online

ViaStarttaal Online is het **digitale oefen- en toetsprogramma** taalverzorging voor 'Op weg naar 1F' tot en met '4F-niveau'.

Met *ViaStarttaal Online* traint de leerling de volgende vaardigheden: stijl, grammatica, algemene spelling, werkwoordspelling, vaste uitdrukkingen en woordenschat. De leerling vindt in *ViaStarttaal Online* ook extra oefenmateriaal voor lezen en luisteren. *ViaStarttaal Online* kan worden ingezet als aanvulling op de lesstof in *Starttaal*.

Examencoach Nederlands

Met de *Examencoach Nederlands* kan de leerling zich online voorbereiden op het centraal ontwikkeld examen lezen en luisteren op 2F- en 3F-niveau.

De *Examencoach Nederlands* bestaat uit:

- Vijf **oefenexamens** die de leerling individueel, in zijn eigen tijd en op zijn eigen tempo maakt. Na afloop krijgt de leerling uitgebreide feedback op de antwoorden die hij heeft gegeven.
- Twee **proefexamens** waarin het examen wordt gesimuleerd. De leerling maakt een proefexamen op school en onder toezicht. De leerling moet het examen binnen de vastgestelde tijdsduur maken.

Instellingsexamens Nederlands

Uitgeverij Deviant ontwikkelt **methodeonafhankelijke instellingsexamens Nederlands** op 2F- en 3F-niveau voor de taalvaardigheden schrijven, spreken en gesprekken voeren. Deze instellingsexamens worden ontwikkeld in samenspraak met verschillende roc's in Nederland.

Onderwijsinstellingen die onze methode *Starttaal* gebruiken kunnen onze instellingsexamens kosteloos downloaden van *Studiemeter.nl*.

VOORLICHTING EN TRAINING

Wilt u meer weten over de didactische achtergrond van *Starttaal*? Wilt u weten hoe u *Starttaal*, of ons andere lesmateriaal voor het vak Nederlands, in uw dagelijkse onderwijspraktijk kunt inzetten?

Neem dan contact met ons op door een e-mail te sturen naar info@uitgeverij-deviant.nl onder vermelding van 'Voorlichting en training *Starttaal*'. Of bel 033 – 4650831 en maak direct een afspraak.



Beste leerling,

Voor je ligt deel A van *Starttaal 2F*. In **deel A** worden theorie, voorbeelden en opdrachten na elkaar aangeboden, zodat je stapsgewijs oefent met de lesstof die nodig is om het vereiste 2F-niveau te bereiken. Je krijgt in deel A bovendien alle bagage mee om te kunnen starten met de examenvorbereiding in deel B.

Opbouw van deel A

Starttaal 2F deel A bestaat uit drie **thema's**:

Thema 1: Vrije tijd

Thema 2: Geld


Thema 3: Toekomst

Elk thema is ingedeeld in zes **hoofdstukken**. Elk hoofdstuk kun je herkennen aan een eigen kleur:

Hoofdstuk	Taalvaardigheid
1	Lezen
2	Luisteren
3	Taalverzorging
4	Schrijven
5	Spreken
6	Gesprekken voeren

Computeropdrachten


Voor sommige opdrachten in dit leerwerkboek heb je een computer nodig.

Je herkent deze opdrachten aan het volgende pictogram: .

Dit pictogram vind je ook bij opdrachten waarbij je naar een fragment moet kijken en/of luisteren. Deze **kijk- en luisterfragmenten** vind je onder de menuknop Methodes op *Studimeter.nl* door te klikken op *Starttaal Leerwerkboeken*.

Taalportfolio-opdrachten

In elk hoofdstuk vind je één of meerdere **taalportfolio-opdrachten**. Deze opdrachten werk je in het net uit voordat je ze in je taalportfolio opneemt.

Taalportfolio-opdrachten herken je aan het volgende pictogram: .

Thematoetsen

Als je alle opdrachten in een thema hebt gemaakt en nagekeken, mag je een **thematoets** maken. Als je een thematoets met een voldoende hebt afgerond, kun je in overleg met de docent beginnen aan het volgende thema.

Deel B

Als je alle opdrachten in deel A hebt gemaakt, alle taalportfolio-opdrachten in het net hebt uitgewerkt en alle thematoetsen met een voldoende hebt afgerond, kun je starten met de **examenvorbereiding in deel B**. In deel B vind je naast examenvorbereiding ook oefenexamens per taalvaardigheid. Als je de opdrachten in zowel deel A als deel B hebt gemaakt, ben je klaar voor de examens op 2F-niveau.

Veel succes!

Inhoudsopgave Starttaal 2F – deel A

Verantwoording van de methode	5
Woord aan de leerling	8

■ Thema 1 VRIJE TIJD

Hoofdstuk 1 Lezen	
1.1 Verkennend lezen	10
1.2 Tekstdoelen	15
1.3 Globaal lezen	17

Hoofdstuk 2 Luisteren	
2.1 Oriënteren op gesproken teksten	32
2.2 Beeld in fragmenten	37

Hoofdstuk 3 Taalverzorging	
3.1 De tegenwoordige tijd	41
3.2 De verleden tijd	48
3.3 De voltooid tijd	54

Hoofdstuk 4 Schrijven	
4.1 Schrijfdoelen	59
4.2 Doelgroep	67
4.3 Een tekst voorbereiden	74
4.4 Een tekst schrijven	78
4.5 Een tekst controleren en verbeteren	82

Hoofdstuk 5 Spreken	
5.1 Communicatie	87
5.2 Spreekdoel en publiek	91
5.3 Non-verbale communicatie	96
5.4 Verstaanbaarheid en spreektempo	98

Hoofdstuk 6 Gesprekken voeren	
6.1 Interactie en miscommunicatie	101
6.2 Doorvragen en controlevragen stellen	109
6.3 Interactieregels	114
6.4 Feedback geven	120

■ Thema 2 GELD

Hoofdstuk 1 Lezen	
1.1 Intensief lezen	126
1.2 Aanpak lastige tekstdelen	140
1.3 Teksten samenvatten	148
1.4 Stappenplan intensief lezen	158

Hoofdstuk 2 Luisteren	
2.1 Intensief luisteren	162
2.2 Aantekeningen maken en samenvatten	170
2.3 Stappenplan intensief luisteren	184

Hoofdstuk 3 Taalverzorging	
3.1 Zinnen	187
3.2 Hoofdletters	196

Hoofdstuk 4 Schrijven	
4.1 Korte berichten	205
4.2 Zakelijke brieven	213
4.3 Advertenties	231

Hoofdstuk 5 Spreken	
5.1 Een presentatie voorbereiden	238
5.2 Een presentatie indelen	251
5.3 Een presentatie geven	255

Hoofdstuk 6 Gesprekken voeren	
6.1 Korte zakelijke gesprekken	258
6.2 Vraaggesprek	265

■ Thema 3 TOEKOMST

Hoofdstuk 1 Lezen

1.1	Zoekend lezen	272
1.2	Tabellen en diagrammen	282
1.3	Stappenplan zoekend lezen	290

Hoofdstuk 2 Luisteren

2.1	Gericht luisteren	294
2.2	Stappenplan gericht luisteren	300

Hoofdstuk 3 Taalverzorging

3.1	Samenstellingen	303
3.2	Taalverzorging controleren en verbeteren	310

Hoofdstuk 4 Schrijven

4.1	De inhoud van een werkstuk	316
4.2	De indeling van een werkstuk	324
4.3	De opmaak en controle van een werkstuk	335

Hoofdstuk 5 Spreken

5.1	Samenhang in een presentatie	341
5.2	Een digitale presentatie maken	345
5.3	Een presentatie oefenen	350

Hoofdstuk 6 Gesprekken voeren

6.1	Een mening onderbouwen	354
6.2	Een mening geven	358

Scheurbladen	361
--------------	-----



1.1 Verkennend lezen

Theorie 1 Een tekst verkennen

Bij **verkennend lezen** bekijk je de tekst om snel te bepalen wat de tekstsoort en het onderwerp van de tekst is. Als je weet wat de tekstsoort en het onderwerp is, kun je voorspellen wat er in de tekst staat.

Voorbeeld

Tijdens een examen moet je een lange tekst lezen. Voor je de tekst in zijn geheel leest, lees je de tekst verkennend. Je bepaalt dat de tekst een nieuwsbericht is en over het opstappen van een trainer gaat. Je voorspelt dat in de tekst staat waarom de trainer is opgestapt en wie de nieuwe trainer zal worden.

Je kunt een stappenplan gebruiken om een tekst verkennend te lezen.

Stappenplan verkennend lezen

1. Wat valt je op aan het uiterlijk van de tekst?

Bijvoorbeeld:

- delen van de tekst in afwijkende grootte of kleur
- veel of weinig afbeeldingen
- een indeling in kolommen



2. Wat is de tekstsoort?

Bijvoorbeeld:

- een artikel
- een advertentie
- een brief

3. Wat valt je op aan de tekstonderdelen?

Lees of bekijk:

- de titel
- tussenkopjes
- de lead
- afbeeldingen en bijschriften
- de bron
- bij een brief of e-mail: afzender en onderwerp



4. Wat is het onderwerp?

Bijvoorbeeld:

- geweld in het voetbal
- fitnesskleding
- lidmaatschap sportclub

Voorbeeld

titel

LEKKER ZORBEN

Opgesloten in een kunststofbal van een helling rollen.

lead

Heb jij wel eens van zorben gehoord? Dit is een sport waarbij je in een kunststofbal zit en van een helling rolt. In deze tekst vertellen we je meer over deze extreme sport.

Kunststofbal

tussenkopjes

De kunststofbal noem je een 'zorb'. Deze bestaat uit een grote buitenbal met daarin een kleinere bal, die met kabels aan elkaar verbonden zijn. Iemand die zorb't heet een zorb'naut. Je klimt de bal in door een gat van zeventig centimeter en wordt vastgezet in een harnas. De zorb wordt daarna dichtgeritst en naar beneden gerold.

Adrenalinekick

In Nieuw-Zeeland bedachten een computerprogrammeur en een muzikant het zorben. Ze wilden in opblaasballen een berg afrollen, want ze dachten daar net zo'n adrenalinekick uit te kunnen halen als uit bungeejumpen. Opblaasbare ballen waren alleen niet handig omdat je die moest opblazen als je erin wilde. En dus perfectioneerden de heren de opblaasbare bal door hem van kunststof te maken en er een rits aan vast te zetten.

Manieren van zorben

Je kunt op verschillende manieren zorben, één manier is hydrozorben. Je springt in de zorb, een emmer water wordt naar



afbeelding

binnen gegooid en daarna rolt de zorb van de heuvel. Bij deze manier van zorben lijkt het net alsof je in een wasmachine zit. Bij hydrozorben word je niet vastgezet in de zorb en daardoor kan je met maximaal drie mensen in de zorb.

Stappenplan verkennend lezen

1. De tekst is ingedeeld in kolommen en de tekst begint met een lead.
2. Het is waarschijnlijk een artikel.
3. **Titel:** Zorben? Nog nooit van gehoord.
Afbeelding: Het heeft iets te maken met grote plastic ballen.
Lead: Ok, zorben is een sport waarbij je in een plastic bal van een helling rolt.
Tussenkopjes: Adrenalinekick? Je zult waarschijnlijk heel hard naar beneden rollen.
4. Het onderwerp is de sport zorben.

Ik denk dat de schrijver gaat uitleggen wat zorben is en welke manieren van zorben er zijn.

Bron (bewerkt): Quest

Opdracht 1

Kies een klasgenoot om mee samen te werken en voer de deelopdrachten uit.

a. Lees de vragen in het **Stappenplan verkennend lezen**.

Stappenplan verkennend lezen

1 Wat valt jullie op aan het uiterlijk van de tekst?

2 Wat is de tekstsoort?

Leg jullie antwoord uit.

3 Wat valt jullie op aan de tekstonderdelen? Lees of bekijk ze en geef antwoord op de vragen.

Wat is de titel?

Zijn er tussenkopjes? Zo ja, welke?

Is er een lead? Zo ja, leg dan in eigen woorden uit welke informatie je in de lead krijgt.

Zijn er afbeeldingen? Zo ja, wat zie je op de afbeeldingen?

Wat is de bron?

4 Wat is het onderwerp van de tekst?

Leg jullie antwoord uit.

- b. Lees de tekst verkennend en geef antwoord op de vragen uit het stappenplan op de vorige bladzijde.

Oranjecamping op grasmatt van De Kuip

Kamperen op het gras van de Rotterdamse Kuip: voor tweehonderd voetballiefhebbers een droom die uitkomt als de grasmatt op 13 juni wordt omgetoverd tot Oranjecamping.

Geen elf voetballers, maar honderd oranje tweepersoons-tentjes staan er in de nacht van vrijdag 13 op zaterdag 14 juni opgesteld op de grasmatt van de Rotterdamse Kuip. Aan tweehonderd voetballiefhebbers wordt door autofabrikant Opel de mogelijkheid geboden om één nachtje in de voetbaltempel op Zuid te kamperen. Het is voor het eerst dat het stadion wordt gebruikt als Oranjecamping.

Alleen Opel-rijders

Als hoofdsponsor van Feyenoord mag Opel buiten de competitie gebruikmaken van het veld, vertelt woordvoerder Jeroen Maas. 'Om een ludieke invulling te geven aan de WK-wedstrijd Nederland-Spanje, die die avond wordt gespeeld, bedachten we de Oranjecamping. De campagne is overigens niet gelieerd aan Feyenoord. Het gaat om de Oranjefans.' Maar echt toegankelijk voor iedereen is het gras dit jaar nog niet.

Maas: 'Ik kan me voorstellen dat er veel mensen zijn die een nachtje in De Kuip zouden willen slapen, maar in principe maken alleen Opel-rijders in Nederland

dit jaar kans op een slaappleats. Als het een succes wordt – en dat ligt aan het aantal aanmeldingen – sluit ik niet uit dat we de actie een volgende keer voor iedereen toegankelijk maken.' De overnachting is all-inclusive, vertelt Maas.

Zomerstop

Terwijl het tijdens de competitie ten strengste verboden is de grasmatt van De Kuip te betreden, kan de liefhebber deze zomer toch meerdere malen het veld op. Op 6 juni vindt het dancefeest Cinéma plaats. 7 juni wordt de outdoorversie van het feest Mysterious gehouden en ook vinden er in juni bedrijven-toernooien plaats.



Oranjefans kunnen een nachtje kamperen in De Kuip.

Bron (bewerkt): Metro

4.5 Een tekst controleren en verbeteren

Theorie 11 Fouten verbeteren en een netversie schrijven

De laatste fase van het schrijfproces is het **controleren** van de tekst. Je verbetert fouten, bedenkt een titel en schrijft een netversie van de tekst.

Stappenplan schrijven – Controleren

9 Controleer de tekst.

- Ga na of je alle informatie hebt gebruikt die je wilde gebruiken.
- Controleer je tekst op taalfouten.
- Verbeter je tekst waar nodig.
- Bedenk een passende titel.
- Schrijf de netversie van je tekst.

Opdracht 17

Werk samen met dezelfde klasgenoot als bij **opdracht 16**.

Lees de alinea's die jullie bij **opdracht 15** hebben geschreven en vul samen het **Controleformulier middenstuk** in.

Controleformulier middenstuk	+	+/-	-
In de tekst zijn drie argumenten uitgewerkt.			
Elk argument is in een eigen alinea uitgewerkt.			
Boven elke alinea staat een tussenkopje.			
Er staat een witregel tussen de alinea's.			
De werkwoordspelling is correct.			
Dit is goed:			
Dit kan beter:			



Opdracht 18

Lees de **opdrachtinformatie** en voer de deelopdrachten uit.

Opdrachtinformatie:

In deze opdracht ga je een informerende tekst schrijven. De doelgroep bestaat uit je klasgenoten.

Je tekst gaat over een van de volgende onderwerpen:

- een album van je favoriete band of artiest;
- een muziektijdschrift waar je bent geweest;
- een muziekstijl die je leuk vindt.

Je geeft in de tekst antwoord op drie deelvragen.

Je tekst moet minimaal 200 en maximaal 300 woorden bevatten.

a. Bereid je tekst voor. Gebruik hiervoor het **Stappenplan schrijven**.

Stappenplan schrijven – Voorbereiden

1 Bepaal je schrijfdoel.

informereren

2 Bepaal je doelgroep.

mijn klasgenoten

3 Bepaal het onderwerp en de deelvragen.

Bedenk waar je tekst over gaat.

Bedenk op welke deelvragen je antwoord wilt geven in je tekst.

1. _____

2. _____

3. _____

4 Verzamel en selecteer informatie.

Bedenk wat je zelf al weet over het onderwerp. Schrijf dit in steekwoorden op.

Bedenk voor welke deelvragen je meer informatie nodig hebt om antwoord te kunnen geven. Zoek die informatie op.

5 Orden de informatie.

Zet de deelvragen in een logische volgorde.

1. _____

2. _____

3. _____

5.2 Een digitale presentatie maken

Theorie 2 Digitale presentatie

Om de indeling en de inhoud van de presentatie te verduidelijken, kun je gebruikmaken van een **digitale presentatie**. Met een digitale presentatie kun je informatie op een scherm laten zien, zoals de indeling van de presentatie en de belangrijkste informatie. Je geeft de belangrijkste informatie in steekwoorden weer. Verder kun je tabellen en diagrammen, foto's en filmpjes laten zien.

Voorbeeld



Bij de presentatie van de jaarcijfers van een platenlabel maakt de spreker gebruik van een presentatieprogramma. Ze laat op een groot scherm de jaarcijfers van de afgelopen jaren in een diagram zien.

Als je een presentatieprogramma zoals PowerPoint gebruikt, houd je je aan de volgende richtlijnen:

- zet niet te veel informatie op een dia;
- houd de achtergrond van de dia's rustig;
- gebruik een duidelijk lettertype.

Voorbeeld

Je maakt een PowerPointpresentatie bij je presentatie over zorgrobots.

Inleiding

Zorgrobots

Deelvragen:

1. Wat zijn zorgrobots?
2. Waarom worden zorgrobots ingezet?
3. Welke taken kunnen zorgrobots uitvoeren?
4. Wat zijn de voor- en nadelen van zorgrobots?

Deze dia laat zien welke deelvragen in de presentatie worden behandeld.

Deelvraag 1: Wat zijn zorgrobots?

Robots die zorgtaken overnemen

Verschillende taken

Geschiedenis



Deze titel laat zien dat je deelvraag 1 behandelt.

De foto verduidelijkt wat zorgrobots zijn.

Dit is de belangrijkste informatie in steekwoorden.

Starttaal: methode Nederlands voor het mbo

Starttaal is ontwikkeld voor mbo-leerlingen die een beroepsopleidende leerweg volgen en aan het einde van hun opleiding examen op 2F- of 3F-niveau moeten doen.

Leerwerkboeken

Starttaal 2F bestaat uit twee leerwerkboeken: deel A en deel B. Je oefent in deze leerwerkboeken met de taalvaardigheden lezen, luisteren, taalverzorging, schrijven, spreken en gesprekken voeren. In de leerwerkboeken worden theorie, voorbeelden en opdrachten na elkaar aangeboden.

Deel A

In deel A oefen je stapsgewijs met de lesstof die nodig is om het vereiste 2F-niveau te bereiken. In deel A krijg je bovendien alle bagage mee om te kunnen starten met de examenvorbereiding in deel B.

Deel B

Als je alle opdrachten in deel A hebt gemaakt, kun je starten met de examenvorbereiding in deel B. Deel B biedt naast examenvorbereiding ook oefenexamens per taalvaardigheid. Als je de opdrachten in zowel deel A als deel B hebt gemaakt, ben je klaar voor de examens op 2F-niveau.

Aanvullende materialen

Op de methodesite *StuDiemeter.nl* vind je de **kijk- en luisterfragmenten** die je nodig hebt om de opdrachten in de hoofdstukken luisteren, spreken en gesprekken voeren te maken. Ook vind je op *StuDiemeter.nl* **aftekenkaarten** waarmee je jouw studievoortgang kunt bijhouden.

Achter in de leerwerkboeken vind je **feedbackformulieren** die je nodig hebt bij een aantal opdrachten in de hoofdstukken schrijven, spreken en gesprekken voeren. De ingevulde feedbackformulieren kun je als bewijsstukken opnemen in je **taalportfolio**.

Extra oefenen

Met het online **oefen- en toetsprogramma** *ViaStarttaal Online* kun je extra oefenen met de onderdelen taalverzorging, lezen en luisteren op 2F-niveau. Je kunt ook oefenen op 1F-niveau als je bepaalde onderwerpen moeilijk vindt of op 3F-niveau als je meer uitdaging wilt.

Extra opdrachten in *ViaStarttaal Online* maak je altijd in overleg met de docent. Voor online oefenen heb je een eigen inlogcode nodig voor *StuDiemeter.nl*.