

# Duits A2

Een volledige cursus voor alledaagse en professionele communicatie.



[www.colanguage.com/nl](http://www.colanguage.com/nl)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/nl>

Redactie: coLanguage academisch & pedagogisch team

Academische beoordeling: Partneruniversiteiten en samenwerkende docenten

ISBN: 979-13-88253-57-7

Titel: Duits A2 basis: cursus op A2-niveau met audio

Ondertitel: Leer Duits A2 met dialogen, grammatica, audio en vocabulaire. Ideaal voor zelfstudie of les in de klas en voorbereiding op Goethe-Zertifikat.

Dit boek is uitgegeven door Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanje

NIF. B40622912

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in welke vorm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever, met uitzondering van onderwijsgebruik door scholen en docenten op verzoek.

Audio-, video-, uitspraak oefeningen en interactieve oefeningen zijn beschikbaar in de coLanguage-app.

<https://app.colanguage.com/nl/duits>

Scholen en docenten kunnen contact met ons opnemen voor het afdrukken in grote oplagen en vertalingen in meerdere talen.

Contact: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Dankbetuigingen

Deze cursus is getest in echte klaslokalen met meer dan 300 studenten.

We zijn dankbaar voor de organisaties en instellingen die steun, expertise en uitwisselingsprogramma's hebben geboden.

Strategische partners:

- [ES] Marina de Empresas (geassocieerd met de University of Valencia en UPV): Logistieke en strategische ondersteuning
- [DE] Universiteit van Siegen: Didactiek en pedagogische toetsing

Academische uitwisselingen (didactiek):

- [DE] Universität Osnabrück
- [DE] Würzburger Dolmetscherschule
- [DE] Cologne University of Applied Sciences

Academische uitwisselingen (IT en app-ontwikkeling):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dit boek voldoet aan de taalkundige richtlijnen zoals vastgesteld door: Goethe-Institut.

Deze samenwerkingsprogramma's werden mogelijk gemaakt dankzij financiële steun van de Europese Unie.

We willen alle docenten die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boek bedanken voor hun inzet en samenwerking.

## Wat ga je met deze cursus bereiken?

Je leert spreken, begrijpen, lezen en schrijven in alledaagse, professionele en sociale situaties.

Dit boek is geschikt voor zelfstudie (met de app) of voor gebruik met een docent.

- Gebruik praktische woordenschat voor dagelijks leven en werk
- Begrijp gesproken en geschreven taal
- Schrijf e-mails, berichten en korte professionele teksten
- Bereid je voor op officiële examens zoals Goethe

## Voor wie is dit boek?

Dit boek is bedoeld voor volwassen professionals die structuur en snel vooruitgang willen.

## Hoe elk hoofdstuk werkt

Elke les volgt een duidelijke opbouw:

1. Woordenschat en nuttige zinnen
2. Dialoog en alledaagse situaties
3. Duidelijke grammatica-uitleg
4. Geleide oefeningen met stapsgewijze praktijk
5. Lezen, luisteren, spreken en schrijven

Een volledige woordenschat en een lijst met werkwoordsvervoegingen zijn achter in het boek opgenomen als naslagwerk.

## Zelfbeoordeling - A2-niveau

Elke unit bevat zelftests om je voortgang te beoordelen en je voor te bereiden op officiële examens.

- **Luistervaardigheid:** Ik kan veelgebruikte uitdrukkingen en woordenschat over persoonlijke onderwerpen begrijpen. Ik kan de hoofdpunten in eenvoudige berichten begrijpen.
- **Lezen:** Ik kan korte, eenvoudige teksten lezen en informatie vinden in alledaagse teksten.
- **Mondelinge interactie:** Ik kan korte gesprekken over vertrouwde onderwerpen voeren, zij het met beperkte vaardigheid om een gesprek gaande te houden.
- **Sprekende productie:** Ik kan in eenvoudige bewoordingen mijn achtergrond, gezin en baan beschrijven.
- **Schrijfvaardigheid:** Ik kan korte aantekeningen en eenvoudige persoonlijke brieven schrijven.

## Hoe gebruik je de coLanguage-app (audio + zelftests)?

Scan de QR-code in elke les om toegang te krijgen tot audio, video, toetsen, uitspraaktraining en interactieve oefeningen.

App:

<https://app.colanguage.com/nl/duits/leerplan/a2>



## Hoe gebruik je deze cursus als docent?

Deze cursus biedt een volledig volgens het ERK uitgebalanceerd programma van ongeveer 60–80 lessen. Ontworpen voor drukbezette docenten, zijn de lessen kant-en-klaar en vergen ze minimale voorbereidingstijd.

Elk hoofdstuk bevat:

- Gestructureerde woordenschatontwikkeling
- Praktijkgerichte communicatietraining gebaseerd op situaties voor alledaagse en professionele contexten
- Geleide grammaticatraining
- Geïntegreerde lees-, luister-, spreek- en schrijfopdrachten

## Visuele lesondersteuning voor online en klassikaal gebruik

Scan de QR-code in elke les om digitale materialen te openen die het live onderwijs ondersteunen.

- Audio, uitspraak en videomateriaal
- Extra grammaticaoefeningen en spreekactiviteiten
- Afbeeldingen en visuele ondersteuning voor contextuele spreekvaardigheidsoefening
- Kopieer werkbladen naar Google Docs of vergelijkbare tools voor realtime schrijfpraktijk

## Beheer groepen, huiswerk en lesvoorbereiding

Gebruik ons schoolmanagementportaal om je leerlingen te organiseren en te ondersteunen

- Monitor de voortgang, uitdagingen en correctieresultaten van studenten
- Stuur huiswerk- en lesvoorbereidingsmateriaal (met vertalingen) naar groepen

Meer informatie over digitale tools <https://www.colanguage.com/nl/geef-les-bij-ons>

## Beoordeling en evaluatie - A2-niveau

- **Bereik:** Gebruikt basispatronen en -zinnen voor eenvoudige alledaagse communicatie
- **Nauwkeurigheid:** Maakt gebruik van eenvoudige structuren maar maakt basisfouten
- **Vloeiendheid:** Kan in zeer korte zinnen spreken met pauzes
- **Interactieve vaardigheden:** Kan vragen beantwoorden maar heeft moeite om een gesprek gaande te houden
- **Coherentie:** Verbindt woorden met basisvoegwoorden zoals "en", "maar"

## Leerplan doelstellingen

#	Situatie	Grammaticale focus	Belangrijke werkwoorden
<b>A2.1</b>	<b>Urlaubspläne</b> Streefdatum: __/__/__	Vergelijkingen met „wie“ en „als“	<i>verreisen, verreisen, planen</i>
<b>A2.2</b>	<b>Das Packen Ihres Gepäcks</b> Streefdatum: __/__/__	Zinsverbindingen met „trotzdem“, „dennoch“ en „obwohl“	<i>einpacken, einpacken, sich vorbereiten, vergessen, vergessen</i>
<b>A2.3</b>	<b>Buchen Sie Ihre Unterkunft</b> Streefdatum: __/__/__	Het doel uitdrukken met „damit“ en „um ... zu“	<i>buchen</i>
<b>A2.4</b>	<b>Am Flughafen und im Flugzeug</b> Streefdatum: __/__/__	Adjectieven: „den/die/das“ + accusatief, „dem/der“ + datief	<i>sich beeilen, verpassen, verpassen</i>
<b>A2.5</b>	<b>Mieten Sie Ihr Transportmittel</b> Streefdatum: __/__/__	Het verschil tussen „viel“ en sehr	<i>leihen, leihen, zurückgeben</i>
<b>A2.6</b>	<b>Im Hotel</b> Streefdatum: __/__/__	Dativ + Akkusativ: „Ich gebe es dem Gast“	<i>einchecken, einchecken, sich beschweren</i>
<b>A2.7</b>	<b>Als Tourist in der Stadt</b> Streefdatum: __/__/__	Vergrotende trap van bijwoorden: „schnell, schneller, am schnellsten“	<i>empfehlen, empfehlen, sich orientieren</i>
<b>A2.8</b>	<b>Urlaubsdesaster?</b> Streefdatum: __/__/__	Relatieve zinnen met der, die, das	<i>verlieren, stehlen</i>
<b>A2.9</b>	<b>Papierkram und Bürokratie</b> Streefdatum: __/__/__	Partizip II met onscheidbare werkwoorden: „beantragt, entschieden, verstanden“	<i>einreichen</i>
<b>A2.10</b>	<b>Hast du die Nachrichten gehört?</b> Streefdatum: __/__/__	Präteritum: regelmatige werkwoorden (ich sah, ich berichtete)	<i>sagen, machen, sich informieren, sich informieren</i>
<b>A2.11</b>	<b>Notdienste</b> Streefdatum: __/__/__	Präteritum: onregelmatige werkwoorden (war, kam, rief, half)	<i>sein, haben, retten, retten</i>
<b>A2.12</b>	<b>Meine Zeit in der Schule</b> Streefdatum: __/__/__	Perfekt vs. Präteritum: Gebruik	<i>sein, haben, lernen, lernen</i>
<b>A2.13</b>	<b>In der Bank</b> Streefdatum: __/__/__	Tijdsaanduidingen met de voltooide tijd: vandaag, gisteren	<i>wissen, sparen, abheben</i>
<b>A2.14</b>	<b>Universitätsabschluss</b> Streefdatum: __/__/__	Tijdsaanduidingen bij verleden tijden: „gestern“ vs. „plötzlich“	<i>verstehen, sagen, gehen, bestehen</i>
<b>A2.15</b>	<b>Die Regierung und Wahlen</b> Streefdatum: __/__/__	Overzicht van verleden tijden (Perfekt & Präteritum)	<i>wissen, sehen, abstimmen, wählen</i>
<b>A2.16</b>	<b>Zu einem Konzert gehen</b> Streefdatum: __/__/__	Futur I - (Ik zal staan)	<i>hören, kommen, singen, stehen</i>

<b>A2.17 Freunde besuchen</b> Streefdatum: __/__/__	De overtreffende trap: onregelmatige bijvoeglijke naamwoorden „am besten“, „am häufigsten“	<i>sich unterhalten, vorbeikommen, vorbeikommen</i>
<b>A2.18 Besuchen Sie das Land</b> Streefdatum: __/__/__	Onpersoonlijk spreken met „man“	<i>ansehen, füttern, füttern</i>
<b>A2.19 Auf dem Campingplatz</b> Streefdatum: __/__/__	Konjunktionen: und, aber, oder, also, dann	<i>beobachten, beobachten</i>
<b>A2.20 Familienausflug in den Zoo</b> Streefdatum: __/__/__	Het werkwoord „lassen“ (Lass das!)	<i>(etwas) unternehmen, (etwas) unternehmen</i>
<b>A2.21 Sonntagsspaziergang machen</b> Streefdatum: __/__/__	Indirecte vraagzinnen met ob	<i>zurücklaufen, zurücklaufen, sich setzen</i>
<b>A2.22 Körperpflege</b> Streefdatum: __/__/__	Tijdelijke voegwoorden: nadat, eerst, wenn	<i>benutzen, sich eincremen</i>
<b>A2.23 Hobbykurse</b> Streefdatum: __/__/__	Tijdsaanduidingen met „von ... bis“, „seit“ en „bis“	<i>teilnehmen, sich anmelden</i>
<b>A2.24 Essen zum Mitnehmen</b> Streefdatum: __/__/__	Höfliche wensen: „Ich hätte gerne“	<i>essen, probieren, mitnehmen</i>
<b>A2.25 Gesunde Ernährung und Gewohnheiten</b> Streefdatum: __/__/__	Indirecte rede met „dass“	<i>sollen, sollen</i>
<b>A2.26 Nachhaltiger Transport</b> Streefdatum: __/__/__	Werkwoorden: „sich an etwas halten“, „sich für etwas interessieren, ...“	<i>nehmen, sich entscheiden</i>
<b>A2.27 Kleidungsstile und Mode</b> Streefdatum: __/__/__	Reflexieve werkwoorden: „sich kämmen, sich freuen, ...“	<i>beraten, sich ausziehen</i>
<b>A2.28 Bewegung und Lebensstil</b> Streefdatum: __/__/__	Bezittelijke voornaamwoorden: mijn, dein, sein, ...	<i>anfangen, anfangen</i>
<b>A2.29 Beim Immobilienmakler</b> Streefdatum: __/__/__	Konditionalsatz („Wenn es möbliert ist, kaufe ich das Haus“)	
<b>A2.30 In der Bibliothek</b> Streefdatum: __/__/__	Tijdsaangevende zinnen met terwijl & voordat	<i>sich interessieren, ausleihen, ausleihen</i>
<b>A2.31 Bucketlist</b> Streefdatum: __/__/__	De handelingpassief	<i>(etwas) schaffen</i>
<b>A2.32 Familienpläne</b> Streefdatum: __/__/__	Werkwoorden met vaste voorzetsels in de datief (mit, von, bei)	<i>zusammenziehen, zusammenziehen</i>
<b>A2.33 Mein eigenes Unternehmen</b> Streefdatum: __/__/__	Wanneer wordt geen lidwoord gebruikt?	<i>gründen</i>
<b>A2.34 In den Ruhestand gehen</b> Streefdatum: __/__/__	Werkwoorden met „zu“ + infinitief in toekomstplannen	<i>sich langweilen, genießen</i>

<b>A2.35 Lokale Dienstleistungen und Geschäfte</b> Streefdatum: __/__/____	Tijd- en plaatsaanduiding met inversie: <i>geben, mögen, sehen</i> „Morgen gehen wir einkaufen“	
<b>A2.36 Vom Postamt zur E-Mail</b> Streefdatum: __/__/____	Konjunktionen: „weder...noch“ / „sowohl...als auch“	<i>empfangen, empfangen</i>
<b>A2.37 Auf der Suche nach einem Job</b> Streefdatum: __/__/____	Wisselvoorzetsels met accusatief en datief: an, auf, hinter, in	<i>sich bewerben, sich bewerben, abschließen</i>
<b>A2.38 Vorstellungsgespräch</b> Streefdatum: __/__/____	Imperatiefvormen: verdieping en bijzondere gevallen: „gehen wir!“	<i>finden, einladen</i>
<b>A2.39 Teamarbeit</b> Streefdatum: __/__/____	De gebiedende wijs met voornaamwoorden: „Erledige es sofort!“	<i>helfen, dazugehören</i>
<b>A2.40 Büro und Besprechungen</b> Streefdatum: __/__/____	De negatieve imperatief: „Sprechen Sie bitte nicht!“	<i>sprechen, kommen, zuhören, vorschlagen</i>
<b>A2.41 Meinungen und Verhandlungen</b> Streefdatum: __/__/____	Onregelmatige gebiedende wijs („sei, hab, nimm“)	<i>sollen, denken</i>
<b>A2.42 Organisation und Delegation</b> Streefdatum: __/__/____	Indirecte rede in de voltooide tijd	<i>sprechen, ändern</i>
<b>A2.43 Remote-Arbeit oder Büro?</b> Streefdatum: __/__/____	Passief in het verleden (Perfekt/Präteritum)	<i>sich anmelden, sich abmelden</i>

## A2.1 Urtaubspläne



- Beschreibe verschiedene Arten von Urlaub und Aktivitäten.
- Diskutieren Sie die Verkehrsmittel, die verwendet werden, um Ihr Reiseziel zu erreichen.
- Kenne gängige Urlaubsziele in deinem Gastland.

<b>Der Strand</b>	(Het strand)	<b>Der Tourist</b>	(De toerist)
<b>Die Insel</b>	(Het eiland)	<b>Verreisen</b>	(Op reis gaan)
<b>Die Berge</b>	(De bergen)	<b>Surfen</b>	(Surfen)
<b>Die Sehenswürdigkeit</b>	(De bezienswaardigheid)	<b>Packen</b>	(Inpakken)
<b>Der Städtetrip</b>	(De stedentrip)	<b>Planen</b>	(Plannen)
<b>Die Tour</b>	(De tour)	<b>Typisch</b>	(Typisch)
<b>Die Route</b>	(De route)		

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Viele Menschen machen Urlaub in Deutschland und haben oft ein Lieblings-**Bundesland**. Nordrhein-Westfalen ist sehr groß und hat attraktive **Städte** wie Köln und Düsseldorf. Baden-Württemberg ist seit Jahren beliebt, zum Beispiel wegen des Schwarzwalds und des Bodensees. Am beliebtesten ist Bayern: Dort kommen jedes Jahr viele **Besucher** aus dem In- und Ausland. Die **Alpen** sind *höher als* in vielen anderen Regionen, und in München gibt es viele **Biergärten**.

*Veel mensen gaan op vakantie in Duitsland en hebben vaak een favoriete **deelstaat**. Noordrijn-Westfalen is erg groot en heeft aantrekkelijke **steden** zoals Keulen en Düsseldorf. Baden-Württemberg is al jaren populair, bijvoorbeeld vanwege het Zwarte Woud en het Bodenmeer. Het populairst is Beieren: Daar komen elk jaar veel **bezoekers** uit binnen- en buitenland. De **Alpen** zijn hoger dan in veel andere regio's, en in München zijn er veel **biertuinen**.*

1. Welches Bundesland steht auf Platz eins im Ranking?
  - a. Nordrhein-Westfalen
  - b. Baden-Württemberg
  - c. Bayern
  - d. Sachsen
2. Welche Städte werden als attraktive Reiseziele in Nordrhein-Westfalen genannt?
  - a. Nürnberg und Augsburg
  - b. München und Regensburg
  - c. Köln und Düsseldorf
  - d. Heidelberg und Stuttgart

1-c 2-c

### 2. Grammatica: Vergelijkingen met „wie“ en „als“



De vergelijkende voegwoorden „wie“ en „als“ worden gebruikt om gelijkheid/ongelijkheid uit te drukken.

1. „Wie“ vergelijkt gelijke dingen.
2. „Als“ vergelijkt verschillende dingen en gebruikt de vergrotende trap.

Vergleich (Vergelijking)	Formel	Beispiel (Voorbeeld)
wie (zoals)	(genau)so + Adjectiv + wie	Der Strand ist genauso schön <b>wie</b> das Meer. ( <i>Het strand is net zo mooi als de zee.</i> )
als (dan)	Komparativ + als	Der Flug ist schneller <b>als</b> der Zug. ( <i>De vlucht is sneller dan de trein.</i> )

1. Die Berge sind höher \_\_\_\_\_ der Strand. (*De bergen zijn hoger dan het strand.*)  
a. wie      b. als      c. wann      d. als wie
2. Die Insel ist genauso typisch \_\_\_\_\_ die Küste in Deutschland. (*Het eiland is net zo typisch als de kust in Duitsland.*)  
a. als      b. wie      c. wann      d. wie als

1. als 2. wie



### Herschrijf de zinnen (QR: A1+)

1. (als) Der Bus ist langsam. Der Zug ist schnell.

\_\_\_\_\_

(*De trein is sneller dan de bus.*)

2. (wie) Mein Büro ist groß. Dein Büro ist genauso groß.

\_\_\_\_\_

(*Mijn kantoor is net zo groot als jouw kantoor.*)

3. (als) Ich verdiene 2500 Euro. Meine Kollegin verdient 2700 Euro.

\_\_\_\_\_

(*Mijn collega verdient meer dan ik.*)

1. Der Zug ist schneller als der Bus. 2. Mein Büro ist genauso groß wie dein Büro. 3. Meine Kollegin verdient mehr als ich.

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| a. planen         | 1. den Koffer einpacken |
| b. packen         | 2. einen Plan machen    |
| c. verreisen      | 3. in den Urlaub fahren |
| d. der Städtetrip | 4. Urlaub in der Stadt  |

a-2 b-1 c-3 d-4



#### 2. Mededeling op kantoor: Vakantieplanning 2026 (QR: Audio)

Vul de lege plekken in: planen, Strand, Berge, Städtetrip, Packen, verreisen



Für die Sommerzeit bitten wir alle Teams, ihren Urlaub bis Ende Mai im System zu (1) \_\_\_\_\_ . Wichtig: In der Hauptsaison sind nicht alle Wochen frei. Wer (2) \_\_\_\_\_ möchte, ist außerhalb der Ferien oft günstiger unterwegs – zum Beispiel ein (3) \_\_\_\_\_ statt (4) \_\_\_\_\_ urlaub.

Für Reisen in Deutschland sind die (5) \_\_\_\_\_ und die Küste beliebt. Viele fahren mit dem Zug, andere fliegen oder nehmen das Auto. Bitte denken Sie früh ans (6) \_\_\_\_\_ , besonders bei einer Tour mit mehreren Orten und einer festen Route.

*Voor de zomerperiode vragen we alle teams om hun vakantie uiterlijk eind mei in het systeem te plannen. Belangrijk: In het hoogseizoen zijn niet alle weken vrij. Wie op reis wil gaan, is buiten de schoolvakanties vaak goedkoper uit – bijvoorbeeld een stedentrip in plaats van een strandvakantie.*

*Voor reizen in Duitsland zijn de bergen en de kust populair. Veel mensen reizen met de trein, anderen vliegen of nemen de auto. Denk al vroeg aan het inpakken, vooral bij een rondreis met meerdere plaatsen en een vaste route.*

*(1) planen, (2) verreisen, (3) Städtetrip, (4) Strand, (5) Berge, (6) Packen*

1. Welche Tipps gibt der Aushang für die Urlaubsplanung und welche Verkehrsmittel werden genannt?
- 

#### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

1. Sie hat ihre Urlaubspläne geändert und fährt jetzt ans Meer statt in die Berge.
2. Sie reist mit dem Auto, damit sie mehr Gepäck mitnehmen kann.
3. Sie plant auch Zeit in einer Stadt ein, um Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.

1-V 2-X 3-V

Waar Onwaar

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Wir \_\_\_\_\_ im Juli auf eine Insel, weil der Strand dort genauso ruhig ist wie zu Hause am See. *(We reizen in juli naar een eiland, omdat het strand daar net zo rustig is als thuis aan het meer.)*  
a. verreisten      b. verreisen      c. verweist      d. verreise
2. Ich \_\_\_\_\_ einen Städtetrip nach Hamburg und buche die Tickets heute. *(Ik plan een stedentrip naar Hamburg en boek de tickets vandaag.)*  
a. plant      b. geplant      c. plane      d. planst
3. Letztes Jahr \_\_\_\_\_ mit dem Zug verweist, weil er günstiger als der Flug war. *(Vorig jaar zijn we met de trein op reis gegaan, omdat die goedkoper was dan het vliegtuig.)*  
a. seid / wir      b. sind / uns      c. haben / wir      d. sind / wir

1. verreisen 2. plane 3. sind / wir

#### 5. Rollenspiel - dialogen (QR: Audio)



##### Urlaubspläne in der Kaffeeküche

- Mira (Kollegin):** *Sag mal, planst du schon deinen Urlaub?*  
*(Zeg eens, plan jij je vakantie al?)*
- Jonas (Kollege):** *Ja, ich will im Juli verreisen, vielleicht auf eine Insel – einfach Strand und ein bisschen surfen.*  
*(Ja, ik wil in juli op reis gaan, misschien naar een eiland – gewoon strand en een beetje surfen.)*
- Mira (Kollegin):** *Klingt gut. Ich mache eher einen Städtetrip nach Hamburg; ich möchte ein paar Sehenswürdigkeiten sehen und eine Tour durch die Speicherstadt machen.*  
*(Klinkt goed. Ik ga liever op een citytrip naar Hamburg; ik wil een paar bezienswaardigheden zien en een tour door de Speicherstadt doen.)*
- Jonas (Kollege):** *Fährst du mit dem Zug oder fliegst du?*  
*(Ga je met de trein of vlieg je?)*
- Mira (Kollegin):** *Mit dem Zug, das ist für mich einfacher, und ich muss nicht so viel packen.*  
*(Met de trein, dat is voor mij makkelijker, en ik hoef niet zo veel in te pakken.)*

1. Wohin will Jonas verreisen und was möchte er dort machen?
-

## 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

*Ich fahre lieber ... als ... / ... ist typischer als ... / Wir planen, nach ... zu verreisen.*



1. Welche Art von Urlaub magst du am liebsten: Strand, Berge oder Städtetrip, und warum?

---

2. Wohin in Deutschland möchtest du gern verreisen und wie würdest du normalerweise dorthin reisen (z. B. mit dem Zug oder dem Auto)?

---

## 7. Schrijven: WhatsApp (QR: AI+)

**Lara:** Hi! Hast du kurz Zeit? Ich will unseren Urlaub im Juli planen. Ich überlege: **Städtetrip** nach Köln und dann 2 Tage an den **Strand** oder lieber eine Woche in die **Berge** (Alpen). Ich bin unsicher, weil ich nicht weiß, was wir dort machen können. Wie willst du reisen: **Zug** oder **Flug**? Und was sollen wir **packen**? Schreib mir bitte heute Abend, dann kann ich morgen buchen.



**Schrijf een passende reactie:** *Ich hätte Lust auf ..., weil ... / Wir können zuerst ... und dann ... (Route). / Der Zug ist günstiger als der Flug, aber ...*

---

---

---

### Belangrijke werkwoorden

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie

### Verreisen (reizen)

Präsens  
verreise  
verreist  
verreist  
verreisen  
verreist  
verreisen

### Verreisen (reizen)

Perfekt  
bin verreist  
bist verreist  
ist verreist  
sind verreist  
seid verreist  
sind verreist

### Planen (plannen)

Präsens  
plane  
planst  
plant  
planen  
plant  
planen

## A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks



- Nenne und beschreibe gängige Gegenstände zum Packen und Gepäckstückarten.
- Einen Koffer für eine Geschäftsreise packen.
- Navigieren Sie durch Gepäckregeln und -beschränkungen am Flughafen.

<b>Das Gepäck</b>	(De bagage)	<b>Wichtig</b>	(Belangrijk)
<b>Der Koffer</b>	(De koffer)	<b>Hoffentlich</b>	(Hopelijk)
<b>Der Rucksack</b>	(De rugzak)	<b>Unterwegs</b>	(Onderweg)
<b>Das Handgepäck</b>	(De handbagage)	<b>Einpacken</b>	(Inpakken)
<b>Die Unterwäsche</b>	(Het ondergoed)	<b>Auspacken</b>	(Uitpakken)
<b>Die Sonnenbrille</b>	(De zonnebril)	<b>Sich vorbereiten</b>	(Zich voorbereiden)
<b>Voll</b>	(Vol)	<b>Vergessen</b>	(Vergeten)
<b>Leer</b>	(Leeg)		

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Wer auf Geschäftsreise geht, will im **Koffer** gut organisiert sein. Schwere Gegenstände kommen zuerst hinein, *obwohl* man später noch nachsortieren muss. Socken kann man in **Schuhe** stopfen, so kann man **Platz sparen**. T-Shirts, Pullover und Unterhosen werden oft gerollt, damit die **Kleidung** möglichst **knitterfrei** bleibt. Shampoo und Zahnpasta nimmt man in kleinen Größen mit; vor Ort bekommt man notfalls alles im Hotel.

*Wie op zakenreis gaat, wil in de **koffer** goed georganiseerd zijn. Zware voorwerpen gaan er als eerste in, hoewel je later nog moet herschikken. Sokken kun je in **schoenen** stoppen, zo kun je **ruimte besparen**. T-shirts, truien en onderbroeken worden vaak opgerold, zodat de **kleding** zo veel mogelijk **kreukvrij** blijft. Shampoo en tandpasta neem je mee in kleine formaten; ter plekke kun je desnoods alles in het hotel krijgen.*

1. Warum stopft man Socken in die Schuhe?
  - a. Damit man Platz spart und die Schuhe schützt.
  - b. Damit die Socken nicht gewaschen werden müssen.
  - c. Damit die Schuhe schwerer werden.
  - d. Damit die Schuhe schneller trocknen.
2. Wie werden T-Shirts und dünne Pullover gepackt?
  - a. Sie werden in Plastiktüten gestopft.
  - b. Sie werden gefaltet und oben auf den Koffer gelegt.
  - c. Sie werden einfach gerollt.
  - d. Sie werden auf Kleiderbügel gehängt.

1-a 2-c



## 2. Grammatica: Zinsverbindingen met „trotzdem

„Trotzdem“, „dennoch“ en „obwohl“ worden gebruikt om een tegenstelling uit te drukken.

1. „Dennoch“ en „obwohl“ leiden een bijzin in.
2. „Trotzdem“ leidt een tweede hoofdzin in.
3. Ze drukken alle drie een tegenstelling uit.

Konjunktion ( Voegwoord)	Formel (Formule)	Beispiel (Voorbeeld)
<b>obwohl</b> (hoewel)	obwohl + (Subjekt) + Objekt + Verb	Ich habe mein Handgepäck gepackt, <b>obwohl</b> es klein ist. (Ik heb mijn handbagage ingepakt, hoewel die klein is.)
<b>trotzdem</b> (toch)	trotzdem + Verb + Subjekt + Objekt	Das Gepäck ist schwer, <b>trotzdem</b> nehme ich es mit. (De bagage is zwaar, toch neem ik die mee.)
<b>dennoch</b> ( desondanks)	dennoch + Verb + Subjekt + Objekt	Ich habe wenig Platz, <b>dennoch</b> packe ich alles ein. (Ik heb weinig ruimte, desondanks pak ik alles in.)

„Dennoch“ is formeler dan „trotzdem“, maar heeft dezelfde betekenis.

1. \_\_\_\_\_ mein Koffer voll ist, packe ich noch Unterwäsche ein. (Hoewel mijn koffer vol is, pak ik nog ondergoed in.)  
a. Trotzdem    b. Dennoch    c. Obwohl dass    d. Obwohl
2. Ich habe wenig Platz im Handgepäck, \_\_\_\_\_ nehme ich die Sonnenbrille mit. (Ik heb weinig ruimte in mijn handbagage, toch neem ik de zonnebril mee.)  
a. dennoch    b. trotz    c. denn noch    d. obwohl

1. Obwohl 2. dennoch

### Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



1. (obwohl) Der Zug hat 20 Minuten Verspätung. Ich komme pünktlich zur Besprechung.

\_\_\_\_\_ (Hoewel de trein 20 minuten vertraging heeft, kom ik op tijd op de bespreking.)

2. (trotzdem) Ich bin müde. Ich arbeite heute bis 18 Uhr.

\_\_\_\_\_ (Ik ben moe, toch werk ik vandaag tot 18 uur.)

3. (dennoch) Es regnet. Wir gehen in der Mittagspause spazieren.

\_\_\_\_\_ (Het regent, desondanks gaan we in de middagpauze wandelen.)

1. Obwohl der Zug 20 Minuten Verspätung hat, komme ich pünktlich zur Besprechung. 2. Ich bin müde, trotzdem arbeite ich heute bis 18 Uhr. 3. Es regnet, dennoch gehen wir in der Mittagspause spazieren.

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a. trotzdem         | 1. auch wenn         |
| b. obwohl           | 2. in den Koffer tun |
| c. einpacken        | 3. alles planen      |
| d. sich vorbereiten | 4. dennoch           |

a-4 b-1 c-2 d-3



#### 2. Opmerking van de luchtvaartmaatschappij: handbagage op zakenreis

(QR: Audio)

**Vul de lege plekken in:** Koffer, Unterwäsche, Handgepäck, Rucksack, Handgepäck, vergisst



Für Flüge ab Deutschland: Ihr (1) \_\_\_\_\_ darf klein und leicht sein. Flüssigkeiten gehören in Behälter bis 100 ml und in einen durchsichtigen Beutel. Ein Laptop muss bei der Kontrolle oft separat gezeigt werden. Viele Reisende nehmen zusätzlich einen (2) \_\_\_\_\_ .

Für die Dienstreise lohnt sich eine kurze Packliste: (3) \_\_\_\_\_ , ein Hemd und ein Ladegerät. Der (4) \_\_\_\_\_ ist schnell voll, trotzdem sollten wichtige Dokumente immer ins (5) \_\_\_\_\_ . Wer sich gut vorbereitet, (6) \_\_\_\_\_ seltener etwas, obwohl man unterwegs oft wenig Zeit hat.

*Voor vluchten vanuit Duitsland: uw handbagage mag klein en licht zijn. Vloeistoffen horen in verpakkingen tot 100 ml en in een doorzichtig zakje. Een laptop moet bij de controle vaak apart worden getoond. Veel reizigers nemen bovendien een rugzak mee.*

*Voor de zakenreis is een korte paklijst handig: ondergoed, een overhemd en een oplader. De koffer zit snel vol, toch moeten belangrijke documenten altijd in de handbagage. Wie zich goed voorbereidt, vergeet minder vaak iets, hoewel je onderweg vaak weinig tijd hebt.*

(1) Handgepäck, (2) Rucksack, (3) Unterwäsche, (4) Koffer, (5) Handgepäck, (6) vergisst

1. Welche Dinge werden im Text für die Dienstreise empfohlen und warum sollte man wichtige Dokumente im Handgepäck haben?
- 

#### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

1. Sie packt heute Abend, weil sie morgen nach München fliegt.
2. Als Handgepäck nimmt sie einen Koffer und keinen Rucksack.
3. Sie erwähnt, dass sie manchmal die Regel zu Flüssigkeiten am Flughafen vergisst.

1-V 2-X 3-V

Waar Onwaar

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Ich \_\_\_\_\_ das Handgepäck, obwohl es klein ist. *(Ik pak de handbagage in, hoewel die klein is.)*  
a. packen      b. gepackt      c. packst      d. packe
2. Ich \_\_\_\_\_ die Unterwäsche \_\_\_\_\_, trotzdem ist der Koffer noch leer. *(Ik heb het ondergoed ingepakt, toch is de koffer nog leeg.)*  
a. habe / einpacken      b. habe / eingepackt      c. hat / eingepackt  
d. bin / eingepackt
3. Ich \_\_\_\_\_ mich auf die Geschäftsreise vor, dennoch vergesse ich manchmal die Sonnenbrille. *(Ik bereid me voor op de zakenreis, toch vergeet ik soms de zonnebril.)*  
a. habe vorbereitet      b. bereiten      c. bereite      d. bereitest
1. packe 2. habe / eingepackt 3. bereite

#### 5. Rollenspiel - dialogen (QR: Audio)



##### Koffer packen vor Dienstreise

**Lena (Kollegin):** *Packst du schon für Berlin, Markus?*  
*(Pak je al in voor Berlijn, Markus?)*

**Markus (reisender)** *Ja, mein Koffer ist fast voll, aber im Handgepäck ist noch Platz.*  
*(Ja, mijn koffer zit bijna vol, maar in de handbagage is nog plaats.)*

**Mitarbeiter):**

**Lena (Kollegin):** *Denk an Unterwäsche und deine Sonnenbrille – und vor allem an die Präsentation, die ist wichtig.*  
*(Denk aan ondergoed en je zonnebril – en vooral aan de presentatie, die is belangrijk.)*

**Markus (reisender)** *Stimmt, die Unterwäsche habe ich schon eingepackt, aber die Sonnenbrille hätte ich fast vergessen.*

**Mitarbeiter):** *(Klopt, het ondergoed heb ik al ingepakt, maar de zonnebril was ik bijna vergeten.)*

**Lena (Kollegin):** *Hoffentlich ist dein Gepäck morgen nicht zu schwer – bist du schon gut vorbereitet?*  
*(Hopelijk is je bagage morgen niet te zwaar – ben je al goed voorbereid?)*

1. Welche drei Dinge will Markus einpacken, und was hat er fast vergessen?
-

## 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

*Ich nehme ... mit, obwohl der Koffer schon voll ist. / Ich hoffe, ich vergesse ... nicht; trotzdem packe ich nur das Wichtigste. / Unterwegs habe ich ... im Handgepäck.*



1. Sie fahren für zwei Tage geschäftlich nach Berlin. Was packen Sie in den Koffer und was kommt ins Handgepäck?  

---
2. Am Flughafen sagt man Ihnen, Ihr Gepäck ist zu schwer oder ein Gegenstand ist nicht erlaubt. Was tun Sie dann und was würden Sie trotzdem einpacken?  

---

## 7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

**Betreff:** Unser Flug am Montag - Handgepäck

Hallo,

ich packe gerade meinen **Koffer** für Berlin. Laut Airline darf man ein Stück **Handgepäck** (8 kg) und eine kleine Tasche mitnehmen. Ich nehme einen **Rucksack**, aber er ist schon fast **voll**. Weißt du, ob ein Laptop extra zählt? Und nimmst du Flüssigkeiten wie Shampoo mit oder kaufst du es **unterwegs**?

Viele Grüße

Nora



**Schrijf een passende reactie:** *Ich packe gerade mein Gepäck und nehme ... mit. / Weißt du, ob ... erlaubt ist, obwohl ...? / Der Koffer ist schon voll, trotzdem nehme ich ... noch mit.*

---

---

---

**A2.2** Je bagage inpakken  
**Modul 1** Reizen: de natuur in!

<b>Belangrijke werkwoorden</b>	<b>Einpacken</b> <i>(inpakken)</i>	<b>Einpacken</b> <i>(inpakken)</i>	<b>Sich vorbereiten</b> <i>(zich vorbereiden)</i>	<b>Vergessen</b> <i>(vergeten)</i>
ich	Präsens packe ein	Perfekt habe eingepackt	Präsens bereite mich vor	Präsens vergesse
du	packst ein	hast eingepackt	bereitest dich vor	vergisst
er/sie/es	packt ein	hat eingepackt	bereitet sich vor	vergisst
wir	packen ein	haben eingepackt	bereiten uns vor	vergessen
ihr	packt ein	habt eingepackt	bereitet euch vor	vergesst
sie	packen ein	haben eingepackt	bereiten sich vor	vergessen
<b>Belangrijke werkwoorden</b>	<b>Vergessen</b> <i>(vergeten)</i>			
ich	Perfekt habe vergessen			
du	hast vergessen			
er/sie/es	hat vergessen			
wir	haben vergessen			
ihr	habt vergessen			
sie	haben vergessen			

## A2.3 Buchen Sie Ihre Unterkunft



- Buchen und ein Zimmer reservieren – telefonisch, per E Mail und online.
- Kennen Sie gängige Hotel- und Zimmertypen.

<b>Das Hostel</b>	<i>(Het hostel)</i>	<b>Die Vollpension</b>	<i>(Volpension)</i>
<b>Das Apartment</b>	<i>(Het appartement)</i>	<b>Das Reisebüro</b>	<i>(Het reisbureau)</i>
<b>Die Jugendherberge</b>	<i>(De jeugdherberg)</i>	<b>Buchen</b>	<i>(Boeken)</i>
<b>Die Unterkunft</b>	<i>(De accommodatie)</i>	<b>Bestätigen</b>	<i>(Bevestigen)</i>
<b>Das Doppelzimmer</b>	<i>(De tweepersoonskamer)</i>	<b>Übernachten</b>	<i>(Overnachten)</i>
<b>Die Halbpension</b>	<i>(Halfpension)</i>		

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Viele Menschen finden es heute nicht mehr so leicht, einfach **Urlaub** zu machen. Schon die **Buchung** kann schwierig sein: Man kann online buchen oder in ein **Reisebüro** gehen. Einige nutzen ein Portal, *damit* es schnell geht und sie gute Erfahrungen machen. Andere gehen lieber ins Reisebüro, *um* etwas Passendes zu finden. Wichtig ist, dass der **Preis** passt und das **Hotel** gefällt.

*Veel mensen vinden het tegenwoordig niet meer zo makkelijk om gewoon **vakantie** te vieren. Al de **boeking** kan moeilijk zijn: je kunt online boeken of naar een **reisbureau** gaan. Sommigen gebruiken een portaal, zodat het snel gaat en ze goede ervaringen hebben. Anderen gaan liever naar het reisbureau om iets passends te vinden. Belangrijk is dat de **prijs** klopt en het **hotel** bevalt.*

1. Welche zwei Möglichkeiten werden für die Buchung genannt?
  - a. Nur am Flughafen buchen
  - b. Nur direkt im Hotel buchen
  - c. Nur per Telefon oder per Post
  - d. Im Internet buchen oder ins Reisebüro gehen
2. Warum sind manche Menschen mit einem bestimmten Reisebüro zufrieden?
  - a. Weil die Reise immer ohne Hotel ist
  - b. Weil es dort immer Gratisflüge gibt
  - c. Weil man dort etwas Passendes findet
  - d. Weil man dort nur bar bezahlen kann

1-d 2-c

### 2. Grammatica: Doel uitdrukken met „damit“ en „um ... zu“



Met de uitdrukkingen „damit“ en „um ... zu“ worden zinnen met elkaar verbonden om een doel of een bedoeling uit te drukken.

1. Beide antwoorden op "Waarom?/ Wozu?".
2. „Um...zu“ is wat formeler of meer schriftelijk.

Konjunktion ( Voegwoord)	Formel (Formule)	Beispiel (Voorbeeld)
<b>damit</b> (zodat)	<b>damit</b> + Subjekt + (Adjektiv) + Verb	Ich buche ein Hostel, <b>damit</b> wir günstig übernachten. (Ik boek een hostel, zodat we goedkoop overnachten.)
<b>um ... zu</b> (om ... te)	<b>um</b> + Adjektiv + <b>zu</b> + Verb	Ich reserviere ein Doppelzimmer, <b>um</b> bequem <b>zu</b> schlafen. (Ik reserveer een tweepersoonskamer, om comfortabel te slapen.)

„damit“ = bijzin, verplicht met het werkwoord aan het einde.

„um ... zu“ heeft altijd betrekking op het onderwerp van de hoofdzin.

1. Ich buche ein Doppelzimmer, \_\_\_\_\_ wir zusammen übernachten können. (Ik boek een tweepersoonskamer, zodat we samen kunnen overnachten.)  
a. um      b. damit      c. zu      d. weil
2. Ich rufe im Reisebüro an, \_\_\_\_\_ die Buchung zu bestätigen. (Ik bel het reisbureau om de boeking te bevestigen.)  
a. für      b. zu      c. um      d. damit

1. damit 2. um



### Herschrijf de zinnen (QR: AI+)

1. (um ... zu) Ich kaufe ein Monatsticket. Ich kann jeden Tag zur Arbeit fahren.

\_\_\_\_\_

(Ik koop een maandabonnement, om elke dag naar het werk te rijden.)

2. (damit) Wir schreiben die Adresse auf. Wir vergessen den Weg nicht.

\_\_\_\_\_

(We schrijven het adres op, zodat we de weg niet vergeten.)

3. (um ... zu) Ich stelle mir einen Wecker. Ich komme pünktlich zum Termin.

\_\_\_\_\_

(Ik zet een wekker, om op tijd op de afspraak te komen.)

1. Ich kaufe ein Monatsticket, um jeden Tag zur Arbeit zu fahren. 2. Wir schreiben die Adresse auf, damit wir den Weg nicht vergessen. 3. Ich stelle mir einen Wecker, um pünktlich zum Termin zu kommen.

### 3. Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. die Unterkunft                | 1. online reserveren         |
| b. buchen                        | 2. ein Ort zum Übernachten   |
| c. bestätigen                    | 3. um günstig zu übernachten |
| d. damit wir günstig übernachten | 4. schriftlich zusagen       |

a-2 b-1 c-4 d-3



#### 2. Boekingsbevestiging: City Hotel am Park (QR: Audio)

**Vul de lege plekken in:** übernachten, Doppelzimmer, Apartment, Unterkunft, Buchung, Halbpension, Reisebüro



Vielen Dank für Ihre (1) \_\_\_\_\_ im City Hotel am Park. Sie haben ein (2) \_\_\_\_\_ für zwei Nächte gebucht und (3) \_\_\_\_\_ von Freitag bis Sonntag. Frühstück ist inklusive; (4) \_\_\_\_\_ ist auf Wunsch möglich. Bitte bestätigen Sie kurz Ihre Ankunftszeit, damit wir den Check-in vorbereiten können.

Die Stornierung ist bis 18 Uhr am Anreisetag kostenlos. Bei Fragen zu Ihrer (5) \_\_\_\_\_ oder wenn Sie lieber ein (6) \_\_\_\_\_ statt des Zimmers möchten, antworten Sie einfach auf diese E-Mail. Für weitere Reisen können Sie auch über ein (7) \_\_\_\_\_ buchen.

*Hartelijk dank voor uw boeking in City Hotel am Park. U heeft een tweepersoonskamer voor twee nachten geboekt en verblijft van vrijdag tot zondag. Ontbijt is inbegrepen; halfpension is op verzoek mogelijk. Bevestig alstublieft kort uw aankomsttijd, zodat wij de check-in kunnen voorbereiden.*

*Annuleren is tot 18.00 uur op de dag van aankomst gratis. Bij vragen over uw accommodatie of als u liever een appartement in plaats van de kamer wilt, antwoord dan gewoon op deze e-mail. Voor verdere reizen kunt u ook via een reisbureau boeken.*

*(1) Buchung, (2) Doppelzimmer, (3) übernachten, (4) Halbpension, (5) Unterkunft, (6) Apartment, (7) Reisebüro*

1. Welche Informationen stehen in der Bestätigung und welche Handlung erwartet das Hotel jetzt von der Person?
- 

#### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Person entscheidet sich gegen ein Hostel, weil es ihr zu laut ist.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sie bucht ein Apartment mit Vollpension.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Person wartet mit der Bezahlung bis nach dem Telefonat am nächsten Tag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-X

Waar Onwaar



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Ich \_\_\_\_\_ online ein Doppelzimmer gebucht, um in der Nähe vom Bahnhof zu übernachten. *(Ik heb online een tweepersoonskamer geboekt om in de buurt van het station te overnachten.)*  
a. haben      b. habe      c. bin      d. hat
2. Wir \_\_\_\_\_ ein Apartment gebucht, damit wir in der Küche selbst kochen können. *(We hebben een appartement geboekt, zodat we in de keuken zelf kunnen koken.)*  
a. haben      b. waren      c. hat      d. seid
3. Ich habe beim Reisebüro eine Jugendherberge \_\_\_\_\_, damit meine Kollegin und ich günstig bleiben. *(Ik heb bij het reisbureau een jeugdherberg geboekt, zodat mijn collega en ik goedkoop kunnen blijven.)*  
a. gebucht      b. gebucht      c. gebuchen      d. gebuche

1. habe 2. haben 3. gebucht

#### 5. Rollenspiel - dialogen (QR: Audio)



##### Zimmer telefonisch reservieren

- Herr Keller**      *Guten Tag, hier spricht Peter Keller. Ich möchte für nächste Woche ein Doppelzimmer in Ihrem Hotel buchen, von Dienstag bis Donnerstag.*  
**(Gast):**      *(Goedendag, u spreekt met Peter Keller. Ik wil voor volgende week een tweepersoonskamer in uw hotel boeken, van dinsdag tot donderdag.)*
- Frau Wagner**      *Guten Tag, Herr Keller. Das ist möglich. Möchten Sie Frühstück, Halbpension oder Vollpension dazu?*  
**(Rezeption):**      *(Goedendag, meneer Keller. Dat is mogelijk. Wilt u er ontbijt, halfpension of volpension bij?)*
- Herr Keller**      *Halbpension wäre gut. Können Sie mir bitte den Preis nennen und die Buchung bestätigen?*  
**(Gast):**      *(Halfpension is goed. Kunt u mij alstublieft de prijs noemen en de boeking bevestigen?)*
- Frau Wagner**      *Gern: Das Doppelzimmer mit Halbpension kostet 148 Euro pro Nacht. Ich bestätige die Reservierung – ich brauche noch Ihren vollständigen Namen und Ihre E-Mail-Adresse.*  
**(Rezeption):**      *(Graag: de tweepersoonskamer met halfpension kost 148 euro per nacht. Ik bevestig de reservering – ik heb nog uw volledige naam en uw e-mailadres nodig.)*
- Herr Keller**      *Mein Name ist Peter Keller, und die E-Mail ist peter.keller@beispiel.de. Vielen Dank!*  
**(Gast):**      *(Mijn naam is Peter Keller, en het e-mailadres is peter.keller@beispiel.de. Hartelijk dank!)*

1. Welche Zimmerart bucht Herr Keller und für welche Tage?
-