

Werkwoordspelling

Leer- en oefenboek (3)

Spellingsoefeningen gemengd

Groep 7



© 2017 Junior Einstein bv Enschede, the Netherlands

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). v. 01

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

ISBN 978-94-92265-42-5

Inhoudsopgave

Inleiding 4

Spellingregels gemengd | Deel 1 6

Spellingregels gemengd | Deel 2 14

Spellingregels gemengd | Deel 3 24

Bijzondere werkwoorden gemengd 32

Laat het zien! 36

Werkwoord Wijzer 38

Inleiding

Met dit Werkwoordspelling Leer- en oefenboek groep 7 (deel 3 van een serie) kunnen kinderen op een goede en verantwoorde manier – zelfstandig – hun vaardigheden voor werkwoordspelling verder ontwikkelen.

Werkwoordspelling is een belangrijk onderdeel van het spellingonderwijs. Om jezelf schriftelijk goed uit te drukken, is het belangrijk dat je goede zinnen maakt en de woorden op de juiste manier vervoegt en spelt. Bijna elke Nederlandse zin bevat werkwoorden, dus is het van belang dat een kind deze werkwoorden correct kan schrijven.

Bijna alle Nederlandse basisscholen bieden een basispakket aan om de werkwoordspelling aan te leren en te oefenen. Toch blijkt dat veel kinderen meer oefening nodig hebben dan dat dit basispakket biedt. Kinderen zijn over het algemeen niet zo bewust bezig met spelling, waardoor er snel fouten gemaakt kunnen worden.

Spelling moet steeds weer herhaald worden, want een kind past het altijd en overal toe. Tijdens de schoolperiode, maar ook in een toekomstige carrière en het privéleven. Het is belangrijk om te blijven oefenen om de spelling op niveau te houden.

Oefenen op basis van de leerlijn

Werkwoordspelling lijkt voor veel kinderen lastig, maar gelukkig is het helemaal niet zo ingewikkeld als vaak gedacht wordt. Met deze Leer- en oefenboeken kan op een gerichte en verantwoorde manier geoefend worden met de werkwoordspelling, doordat de opbouw van de boeken gebaseerd is op de leerlijn.

Leer- en oefenboek 1

Zo leren kinderen in het eerste deel voornamelijk de spellingregels in de tegenwoordige tijd. Dit begint met het onderwerp, de werkwoordstam en de persoonsvorm. Tevens is er speciale aandacht voor de vervoeging van de bijzondere werkwoorden in de tegenwoordige tijd, maar ook in de verleden tijd. Leer- en oefenboek 1 eindigt met gemengde oefeningen, passend bij de aangeboden spellingregels uit dit boek.

Leer- en oefenboek 2

In het tweede deel komt een korte herhaling van de werkwoordstam en de persoonsvorm aan bod, gevolgd door de spellingregels in de verleden tijd en de voltooid tijd. Ook dit deel eindigt met gemengde oefeningen, passend bij de aangeboden spellingregels uit dit boek.

Leer- en oefenboek 3

Dit laatste deel van de serie, Leer- en oefenboek 3, bevat gemengde oefeningen in de tegenwoordige tijd, de verleden tijd en de voltooid tijd. Met dit deel kunnen kinderen testen of ze het geleerde uit deel 1 en 2 beheersen en kunnen toepassen.

Samen bieden deze drie delen een compleet Leer- en oefenpakket voor de werkwoordspelling in groep 7.

Verschillende oefeningen

Dit Leer- en oefenboek bestaat uit diverse eigentijdse oefeningen, die passen bij de beleavingswereld van het kind en die aansluiten bij de aangeboden spellingregels. Voorafgaand aan de oefeningen volgt een overzicht van wat er precies geoefend gaat worden. In het boek staan blokken met een beknopte herhaling van de uitleg van de aangeboden spellingregels in deel 1 en 2 van de serie.

De opbouw van de oefeningen en de structuur van het Leer- en oefenboek maken dat kinderen verantwoord, maar ook zelfstandig kunnen oefenen. De moeilijkheidsgraad varieert en er is ruimte voor herhaling van de spellingregels. Hierdoor kan ieder kind een succesgevoel ervaren.

In de oefeningen wordt gebruik gemaakt van afkortingen. Tegenwoordige tijd wordt afgekort met tt, verleden tijd met vt en het voltooid deelwoord met vd.

Laat het zien!

In dit laatste deel, Leer- en oefenboek 3, eindigen de oefeningen met het onderdeel 'Laat het zien!' Hierin kan het kind laten zien dat hij de opgedane kennis op de juiste manier

kan toepassen en dus de werkwoordspelling van groep 7 beheerst.

Werkwoord Wijzer

Achter in het boek bevinden zich de Werkwoord Wijzers. Het doel van de Werkwoord Wijzers is: op een schematische en overzichtelijke manier laten zien hoe kinderen werkwoorden moeten spellen in de tegenwoordige tijd, de verleden tijd en de voltooid tijd.

De Werkwoord Wijzers kunnen uit het boek geknipt worden, zodat deze tijdens het maken van de oefeningen gebruikt kunnen worden als hulpkaart.

Tips en ondersteuning

In het Leer- en oefenboek kunnen ook tips worden gegeven met betrekking tot de werkwoordspelling. Zo is de onderstaande tip geplaatst bij een uitleg waar gesproken wordt over klinkers en medeklinkers.



Klinkers zijn a, e, i, o, u.

Medeklinkers zijn alle andere letters.

Mocht een kind zich afvragen wat klinkers en medeklinkers ook weer zijn, dan kunnen zij dit lezen in de tip. Deze tips behoeven geen afzonderlijke en uitgebreide uitleg. Ze zijn ter ondersteuning van de spellingregels en de oefeningen.

Méér oefenen

Dit boek is het derde deel van een set van drie. Alle boeken samen vormen een gedegen oefening voor de werkwoordspelling.

Méér oefenen? Wij bieden ook een uitgebreide online oefen- en leeromgeving. Kijk op onze website www.junioreinstein.nl.



In deze oefeningen oefen je:

- het vormen van de (ruwe) stam van een werkwoord,
- de persoonsvorm in een zin te vinden,
- de werkwoordspelling in de tegenwoordige tijd en verleden tijd door elkaar,
- de vervoeging van sterke werkwoorden in de verleden tijd.

? Weet je het nog?

De stam van een werkwoord vind je door **-en** van het hele werkwoord af te halen. Bij sommige werkwoorden haal je alleen de **-n** eraf. Bijvoorbeeld bij 'zien' en 'doen.' De stam wordt ook wel de **ik-vorm** van een werkwoord genoemd.

Je gebruikt de stam als het onderwerp in de zin **ik** is, als **je / jij** achter het werkwoord staat en als de zin in de **gebiedende wijs** staat. Een stam die je nog moet veranderen, noem je een **ruwe stam**.

Oefening 1: Vul het schema in.

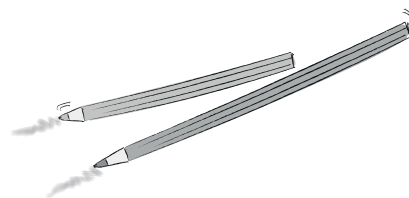


Hele werkwoord	Ruwe stam	Stam
1. proberen	_____	_____
2. besproeien	_____	_____
3. onderwijzen	_____	_____
4. verspreken	_____	_____
5. schrijven	_____	_____
6. gebruiken	_____	_____
7. feliciteren	_____	_____
8. vergissen	_____	_____
9. bewijzen	_____	_____
10. ontsnappen	_____	_____



Oefening 7: Kleur de vervoegingen.

- Kleur de vervoegingen die in de tegenwoordige tijd staan groen.
- Kleur de vervoegingen die in de verleden tijd staan blauw.



Henry zat

Ik word

Lisa krijgt

Hij switcht

Wij sportten

Zij bleven

U kopieert

Bas wendt

Jullie wachten

Spot groef

Wij voedden

Jan verkocht

Het hoosde

Ze kletsen

Oefening 8: Zoek de persoonsvormen en verander ze van tijd.

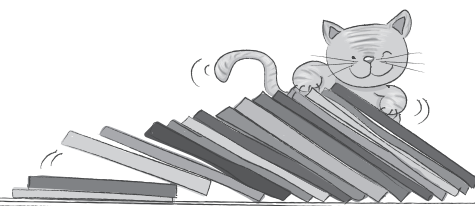
- Onderstreep de persoonsvorm in de zin.
- Kruis aan of de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd (tt) of in de verleden tijd (vt) staat.
- Verander daarna de persoonsvorm van tijd.

	tt	vt	
Jos <u>helpt</u> zijn buurvrouw oversteken.	☒	☐	<u>hielp</u>
1. Waarom wees je zo naar mij?	☐	☐	
2. Ike doucht zich direct na het sporten.	☐	☐	
3. Papa verschoof de tafel en stoelen.	☐	☐	
4. Van huiswerk maken kwam niks terecht.	☐	☐	
5. Wanneer moet ik helpen met afwassen?	☐	☐	
6. Tobias schudde verbaasd zijn hoofd.	☐	☐	
7. Wachten jullie ook op het startsein?	☐	☐	
8. Sanne verbeterde alle gemaakte fouten.	☐	☐	
9. Ga jij ook dansen op het feest?	☐	☐	
10. Lucas verraadde zijn beste vriend.	☐	☐	
11. Morgen verhuizen wij naar Enschede.	☐	☐	
12. Hij werd verzocht om weg te gaan.	☐	☐	

Oefening 4: Kruis aan.

Staat het dikgedrukte werkwoord in de tegenwoordige tijd (tt), in de verleden tijd (vt) of is het een voltooid deelwoord (vd)?

	tt	vt	vd
1. Zij gedragen zich een beetje vreemd.	☐	☐	☐
2. Hebben jullie je wel gedragen bij opa en oma?	☐	☐	☐
3. Vooruit, het is jullie vergeven .	☐	☐	☐
4. Daniël vergaf zichzelf die fout niet.	☐	☐	☐
5. Julia bezocht het museum in haar eentje.	☐	☐	☐
6. Wanneer heb jij je tante voor het laatst bezocht ?	☐	☐	☐
7. Gebeurt er hier ook weleens wat leuks?	☐	☐	☐
8. Zaterdag is er een ongelukje gebeurd .	☐	☐	☐
9. Zetten jullie de boeken straks weer in de vensterbank?	☐	☐	☐
10. Gisteren zetten wij de vuilnis aan de straat.	☐	☐	☐

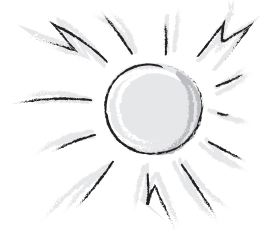


Oefening 5: Vul het schema in.

Werkwoord	Tegenwoordige tijd hij-vorm	Verleden tijd meervoud	Voltooid deelwoord
1. verdenken	_____	_____	_____
2. ontmoeten	_____	_____	_____
3. bemoeien	_____	_____	_____
4. schrijven	_____	_____	_____
5. kniezen	_____	_____	_____
6. matsen	_____	_____	_____
7. wringen	_____	_____	_____
8. ontfermen	_____	_____	_____
9. switchen	_____	_____	_____
10. verwerven	_____	_____	_____

Oefening 5: Verander de zinnen van tijd.

Schrijf de zinnen die in de tegenwoordige tijd staan in de verleden tijd en schrijf de zinnen die in de verleden tijd staan in de tegenwoordige tijd.



De zon scheen de hele dag.

De zon schijnt de hele dag.

1. Fatma schond de regels.
2. Veerle gaat naar school.
3. Jullie blozen allebei!
4. Guus tobde er erg lang over.
5. Sneed jij jezelf in je vinger?
6. Olaf bezuinigde op het eten.
7. Weet jij daar meer vanaf?
8. Ik durf niet te gaan.
9. Besef je het eigenlijk wel?
10. Annemiek hield van de zomer.

Oefening 6: Schrijf de zinnen in de voltooid tijd.

Schrijf daarbij het hulpwerkwoord in de tijd waarin de zin stond.

Paulien morste haar melk.

Paulien had haar melk gemorst.

1. De boot voer op zee.
2. Molly voert haar vissen.
3. Bram reist in zijn eentje.
4. Chris wist het antwoord.
5. Erf jij het huis van oma?
6. Jasper schudde zijn hoofd.
7. Nee, daar kies ik niet voor!
8. Zoeken jullie allebei iets uit?
9. Papa lunchte op zijn werk.
10. Quinn lachte opgelucht.
