

Grammatica

Woordbenoemen 1

Werkboek

Geschikt voor de groepen 7 en 8



JUNIOR EINSTEIN®

Inhoudsopgave

Werkwoorden 4

Infinitief 7

Hulpwerkwoord 10

Voltooid deelwoord 11

Hulpwerkwoord en voltooid deelwoord 12

Onvoltooid deelwoord 13

Lidwoord 15

Zelfstandig naamwoord 18

Bijvoeglijk naamwoord 21

Stoffelijk bijvoeglijk naamwoord 24

Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord 27

Bijvoeglijke naamwoorden gemengd 30

Voorzetsels 31

Antwoorden 33



Naam:

Groep:

Omcirkel alle werkwoorden met zwart.

Let ook op de samengestelde werkwoorden.



Gebruik bij het oefenen
de uitlegkaart over **de
werkwoorden**

1. Morgen moeten we weer boodschappen doen.
2. Op school krijgen wij een traktatie van Annelies.
3. Mijn Zweedse vriend eet voor het eerst een stroopwafel.
4. Na afloop van de dienst pakte Koen zijn fiets.
5. Mag jij na 9 uur 's avonds nog naar de radio luisteren?
6. Mijn vader kookt in het weekend verschillende maaltijden.
7. In de winter kom ik minder makkelijk mijn bed uit.
8. Met een brede glimlach maakte ze het kleine pakketje open.
9. Mijn ouders drinken koffie in het restaurant van mijn oom.
10. Oma Fien leert mij hoe je oliebolletjes maakt.
11. Heeft Yannick een schilderij van zijn vriendin laten maken?
12. Waarom geven zij tien euro weg?
13. Hij studeerde zeebiologie en ging daarna naar de kunstacademie.
14. De koffer is op het station blijven staan.
15. We hebben geen hondenriem, dus we kunnen niet wandelen met de hond.
16. Bij de douane stond gelukkig geen lange wachtrij.
17. Loesje tennist al drie jaar, maar ze wordt niet beter.
18. Het waaide en regende hard tijdens de storm in januari.
19. Juf Anke laat ons een nieuw project over dieren maken.
20. Lot en Sam zitten onder een palmboom en drinken een cocktail.





Naam:

Groep:

Markeer alle voorzetsels met groen.



Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over **het voorzetsel**

1. Mahmoud zat met zijn vrienden in de boomhut.
2. Ondanks het slechte weer, ging hij toch op de fiets.
3. Na deze presentatie gaat Pieter met de bus naar huis.
4. De man zet zijn fiets tegen het hek en loopt naar binnen.
5. Ik heb namens jou iedereen van het bedrijf bedankt.
6. Op het plein rondom de kerk bevinden zich allerlei restaurants.
7. Gedurende de week liep de leerling vaak langs het raam.
8. Vanaf hun dakterras hadden ze uitzicht over de stad.
9. Tijdens de regenbui stonden veel mensen in de file op de snelweg.
10. Binnen de bebouwde kom mag je met de auto maar 50 kilometer per uur rijden.
11. Sinds het feest heb ik hem eigenlijk niet meer gesproken.
12. Volgens mijn broer is hij door een vriend thuisgebracht.
13. Via de snelweg rijd je het snelst naar huis.
14. In het dorp achter de kerk staat een standbeeld.
15. Vanwege de storm gaan we niet naar buiten.
16. Wij eten altijd met de familie bij mijn ouders.
17. Middels een ladder klimt hij in de boomhut.
18. Ik heb iedereen naar school gebracht, behalve de zieke Nico.
19. Naast de kast staat een stoel precies voor de deur.
20. De politie rijdt met hoge snelheid naar het ongeluk.





Omcirkel alle werkwoorden met zwart.

Let ook op de samengestelde werkwoorden.

- Morgen (moeten) we weer boodschappen (doen).
- Op school (krijgen) wij een traktatie van Annelies.
- Mijn Zweedse vriend (eet) voor het eerst een stroopwafel.
- Na afloop van de dienst (pakte) Koen zijn fiets.
- (Mag) jij na 9 uur 's avonds nog naar de radio (luisteren)?
- Mijn vader (kookt) in het weekend verschillende maaltijden.
- In de winter (kom) ik minder makkelijk mijn bed (uit).
- Met een brede glimlach (maakte) ze het kleine pakketje (open).
- Mijn ouders (drinken) koffie in het restaurant van mijn oom.
- Oma Fien (leert) mij hoe je oliebollen (maakt).
- (Heeft) Yannick een schilderij van zijn vriendin (laten) (maken)?
- Waarom (geven) zij tien euro (weg)?
- Hij (studeerde) zeebiologie en (ging) daarna naar de kunstacademie.
- De koffer (is) op het station (blijven) (staan).
- Wel (hebben) geen hondenriem, dus wel (kunnen) niet (wandelen) met de hond.
- Bij de douane (stond) gelukkig geen lange wachtrij.
- Loesje (tennist) al drie jaar, maar ze (wordt) niet beter.
- Het (waaide) en (regende) hard tijdens de storm in januari.
- Juf Anke (laet) ons een nieuw project over dieren (maken).
- Lot en Sam (zitten) onder een palmboom en (drinken) een cocktail.



Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over de werkwoorden



Kruis aan of alle werkwoorden zijn omcirkeld in de zin. Is het fout of mis je er een? Schrijf deze dan op. Let ook goed op de samengestelde werkwoorden.

- | | goed | fout | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Le-Ann tekende <u>(haar nieuwe fiets)</u> na. | ☐ | ☒ | <u>natekenen</u> |
| 2. Peter <u>(heeft)</u> hem <u>(gefeliciteerd)</u> vandaag. | ☒ | ☐ | |
| 3. <u>(De meerderheid)</u> stemde in met het voorstel. | ☐ | ☒ | <u>instemmen</u> |
| 4. De eendjes zwommen <u>(in de vijver)</u> in het bos. | ☐ | ☒ | <u>zwommen</u> |
| 5. Samen <u>(vieren)</u> ze de overwinning. | ☒ | ☐ | |
| 6. <u>(Blij)</u> je morgen ook bij tante Cleo logeren? | ☐ | ☒ | <u>logeren</u> |
| 7. De computer bleef de hele dag <u>(vastlopen)</u> . | ☐ | ☒ | <u>bleef</u> |
| 8. Vanaf vrijdag <u>(hebben)</u> wij allemaal vakantie. | ☒ | ☐ | |
| 9. Rachid vliegt <u>(naar Thailand)</u> met zijn broertje. | ☐ | ☒ | <u>vliegt</u> |

Wat zijn de werkwoorden? Zet hier een zwart rondje om.

- (Eten) bruine beren vis uit de zee?
- Langzaam (smelt) het ijs op de Noordpool.
- Na school (beginnen) we met het (maken) van een sneeuwpop.
- (Gai) jij morgen ook (schaatsen) op het bevroren meer?
- Vorig jaar (waren) er veel ongevallen door de gladde wegen.
- Met mijn ouders (heb) ik een ijshockeywedstrijd (bezocht).
- Flo (heeft) haar schaatsen (laten) (slijpen) in de stad.
- Carmen (is) met de bus naar de stad (gegaan).



Omcirkel alle 41 werkwoorden in deze tekst.

De titel telt ook mee.

Let op de samengestelde werkwoorden!

Eekhoorn (is) (verdwaald)

Het (regende) zachtjes. Een koude wind (blies) de blaadjes van de bomen. Tussen de bladeren (zat) Eekhoorn. Tranen (liepen) over zijn wangen. Zijn voetjes (deden) pijn. Zijn hoofd (tolde) en hij (had) honger.

Vanochtend (was) hij wakker (geworden) met een lege maag. Hij (wilde) graag een lekker beukenootje (gaan) (eten). In de zomer (had) hij een grote voorraad (verstoep) bij een grote eikenboom.

Hij (wist) precies de weg. Twaalf stappen vooruit. Bij de bramenstruik rechtsaf en dan voorbij de holle boom. Maar wat (was) dat? Hier (stond) geen eikenboom! Hij (probeerde) het nog eens. En nog eens. Weer niet. Hij (keek) om zich heen en (schrok). Hij (wist) nu helemaal niet meer waar hij (was).

'Wat (is) er?', (hoorde) hij achter zich. Het (was) Uil. 'Ik (ben) (verdwaald)!', (snikte) Eekhoorn. 'Stil maar, ik (help) je wel', (zei) Uil. 'Ik (kan) heel goed (zoeken) (Klim) maar op mijn rug.' Eekhoorn (snoot) zijn neus in zijn pluimstaart en (krom) op Uils rug. Die (vloog) van de ene eikenboom naar de andere. Tot ze de goede (gevonden) (hadden). Snel (groef) Eekhoorn twee nootjes (op), een voor hem en een voor Uil.



Zet een zwarte stippellijn onder de infinitief (hele werkwoord). Schrijf het daarna op in de puzzel.



Gebruik bij het oefenen de uitlegkaart over de infinitief

- Morgen winnen wij hopelijk de voetbalwedstrijd. w i n n e n
- Gaan Cleon en Samir op zoek naar een baantje? g a a n
- De tieners feesten tot in de vroege uren. f e e s t e n
- De paarden hinniken al de hele ochtend. h i n n i k e n
- We lachen allemaal voor de foto. l a c h e n
- Verhuizen zij dan naar Zwitserland? v e r h u i z e n
- De juffen en meesters tellen alle kinderen in de rij. t e l l e n
- Zien de journalisten ons aan deze kant van de weg? z i e n
- Onze vaders werken tot laat vandaag. w e r k e n
- We fietsen tegen de wind in naar school. f i e t s e n

Wat lees je onder de pijl? infinitief

